**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE SUBPROJETOS À RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COM BASE NO EDITAL CAPES Nº 06/2018**

Esse roteiro objetiva orientar a construção dos subprojetos por parte dos docentes da UFPA, mas não descarta a obrigatoriedade de leitura e observação do Edital.

**1 - ESTRUTURA DO SUBPROJETO:** Arquivo de extensão Word 97 ou superior.

1. Título do Subprojeto;
2. Nome do autor, e-mail e nome do curso de Licenciatura;
3. Objetivos do subprojeto;
4. Município (s) onde o subprojeto será desenvolvido;
5. Relação das escolas-campo;
6. Quantidade de núcleos de residência: (Cada núcleo de residência conterá um (1) docente orientador, três (3) preceptores e o mínimo de vinte e quatro (24) e o máximo de trinta (30) residentes, sendo admitido participantes com e sem bolsa[[1]](#footnote-1)- Conforme artigo 9. 9.3.1 – Edital06/2019-CAPES);
7. Nome e CPF do (s) docente (s) orientador(es), dos preceptores e dos residentes de cada núcleo;
8. Caracterização da realidade educacional na qual as escolas-campo do subprojeto estão inseridas: incluindo as expectativas e sugestões dos dirigentes das redes de ensino ao qual pertencem essas escolas; percepção de como esses gestores pode contribuir para o desenvolvimento da residência pedagógica, enquanto estratégia para aperfeiçoar a prática na formação inicial dos professores da educação básica;
9. Breve descrição do Plano de Atividades do Residente: contendo a dinâmica do acompanhamento pelo docente orientador e pelo preceptor e, compreender minimamente, a descrição das atividades, a forma de registro dessas atividades pelo residente, bem como avaliação e a socialização dos resultados;
10. Cronograma de execução do subprojeto: contendo inclusive o período do curso de formação e da residência pedagógica;
11. Documentos comprobatórios (Indicadores 1, 3 e 4 do Anexo I - BAREMA do Edital 06/2018/CAPES).

**2 – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DO SUBPROJETO[[2]](#footnote-2):**

1. Ata de Aprovação da proposta de subprojeto pelo conselho da Faculdade: **Este documento só é necessário caso exista mais de uma proposta por faculdade**:
2. Relação com o número e nome **dos docentes** que pretendem atuar na residência pedagógica **sem bolsa** e **com bolsa.**
3. Relação com o número e nome **dos residentes** que pretendem atuar na residência pedagógica **sem bolsa** e **com bolsa.**

**PREENCHER A TABELA ABAIXO[[3]](#footnote-3):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM AVALIADO** | **CRITÉRIO** | **PONTUAÇÃO POR ITEM** | **PONTUAÇÃO MÁXIMA** | **Pontuação obtida pela Equipe do Subprojeto** |
| Atuação na licenciatura | Docente de disciplina de estágio curricular supervisionado (Período de 8 meses) | 2 | 20 |  |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (Orientação em andamento ou concluída) | 0,1 | 6 |  |
| Coordenação de curso (Período de 12 meses) | 1 | 4 |  |
| Docente em curso de licenciatura (Período de 8 meses, excetuando-se período da docência em disciplina de estágio curricular) | 0,6 | 3 |  |
| **Total atuação na licenciatura** | **33** |  |
| Atuação na educação básica | Experiência como docente da educação básica (Período de 12 meses) | 2 | 20 |  |
| **Total atuação na educação básica** | **20** |  |
| Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores | Orientação de tese de doutorado (Orientação em andamento ou concluída) | 0,7 | 7 |  |
| Curso de formação continuada *e lato sensu* para professores da educação básica (Período de 20 horas ministrado ou disciplina ministrada em curso de especialização) | 0,3 | 6 |  |
| Orientação de dissertação de mestrado (Orientação em andamento ou concluída) | 0,4 | 4 |  |
| Orientação de monografia de especialização (Orientação em andamento ou concluída) | 0,2 | 2 |  |
| **Total atuação na formação continuada e na pós-graduação** | **19** |  |
| Atuação em programas/projetos de formação deprofessores | Atuação em programa/projeto de formação de professores (Período de 12 meses) | 1 | 10 |  |
| **Total atuação em programas/projetos** | **10** |  |
| Produção na área de formação de professores | Publicação de artigo em periódico científico Qualis A, B ou C (contagem por artigo publicado) | 0,6 | 6 |  |
| Publicação de livro (Contagem por livro publicado com ISBN) | 0,4 | 2 |  |
| Publicação de capítulo de livro (Contagem por capítulo publicado em livro com ISBN) | 0,2 | 2 |  |
| **Total produção na área** | **10** |  |
| Maior titulação (Será pontuada somente a maior titulação obtida) | Doutorado | 8 | 8 |  |
| Mestrado | 4 | 4 |  |
| **PONTUAÇÃO MÁXIMA DO INDICADOR** | **100** |  |
| Declaro que as informações prestadas acima são verídicas e foram comprovadas pela Equipe Técnica.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Coordenador do Subprojeto |

1. O termo “com bolsa” e “sem bolsa” refere-se à condição em que os participantes que se dispõe a atuar no projeto. Há a previsão inicial de 24 bolsas na modalidade “residente”, em contrapartida, a IES deverá incluir até seis (6) discentes sem bolsa. (Item 9.3.2 do Edital nº 06/2018). [↑](#footnote-ref-1)
2. **INDICADOR 1:** Indica o esforço institucional para a inclusão do maior número de licenciados no Programa de Residência, ou seja, o mesmo estabelecerá o nível de contrapartida entre o número de docentes sem bolsa dividido pelo número de docentes com bolsa

**INDICADOR 3:** Indica o esforço de expansão territorial dos subprojetos, que significa a capacidade de curso proponente de ampliar sua atuação para além do município-sede do mesmo. Só se aplica aos cursos proponentes que pretendem desenvolver projetos em municípios fora de seu município-sede. [↑](#footnote-ref-2)
3. **INDICADOR 4:** Refere-se àexperiência e qualificação da equipe docente da IES na formação de professores, considerando a atuação nos últimos 10 anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção serão considerados os últimos cinco anos. Tais informações devem ser cadastradas, pelo Coordenador e Equipe Técnica do subprojeto, na Plataforma Freire. [↑](#footnote-ref-3)